



Questão 1. Descreva como a emergência da “física de energia” e o desenvolvimento da termodinâmica se correlacionam.

Questão 2. Cohen (1983) caracteriza as contribuições de Newton como revolucionárias:

- (a) Em que sentido elas podem ser caracterizadas como representando uma revolução?;
- (b) Quais foram as contribuições científicas, metodológicas e filosóficas de Newton responsáveis pela sua “revolução”?

Questão 3. Segundo Roque (2012), quais são as principais consequências negativas da historiografia tradicional, por ela criticada, para o ensino de matemática?

Questão 4. Baseado em Unguru (1975), pp. páginas 69-79 e 113-114 (sem as extensas notas de rodapé):

- (a) Quais são os argumentos dos defensores de uma “álgebra geométrica”? Como pode-se refutar essa interpretação dos Elementos de Euclides?
- (b) Quais são as consequências desse debate para a metodologia da história da matemática?