



## **Universidade Federal do Rio de Janeiro** **Instituto de Matemática**

No dia 10 de dezembro de 2024, a comissão de seleção de candidaturas composta por Agnaldo da Conceição Esquinalha (PEMAT – coordenador), Cleber Dias da Costa Neto (PEMAT – docente), Ulisses Dias da Silva (PEMAT – docente), Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho (NUTES-UFRJ – avaliador externo) e Hygor Batista Guse (PEMAT – representante discente) conduziu a análise para a **Seleção de Doutorandos PEMAT** no âmbito do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (CAPES/PDSE) 2024/2025. Nesta edição, foi recebida uma única proposta, submetida pela estudante de doutorado **Tamires Torres da Purificação**. O processo inicial de avaliação concentrou-se na análise da documentação enviada, conforme os requisitos estabelecidos no edital.

A candidata atendeu plenamente à exigência de submeter um único arquivo contendo todos os documentos necessários, bem como preencher o formulário virtual com todas as informações solicitadas. Foram analisados os seguintes itens: **Plano de Pesquisa, Currículo Lattes, Histórico do curso de doutorado, Carta do/a Orientador/a, Carta do/a Coorientador/a no Exterior, Declarações de fluência linguística** assinadas pelos orientadores no Brasil e no exterior, e o **Currículo resumido do/a coorientador/a no exterior**. Todos os documentos foram apresentados em conformidade com o regulamento. Essa etapa inicial garante a regularidade da inscrição e a elegibilidade da candidata para as próximas fases do processo seletivo. O cumprimento integral das exigências demonstra o preparo e a organização da estudante em atender aos critérios formais do programa.

A proposta apresentada pela candidata Tamires Torres da Purificação demonstra um alto nível de consistência e embasamento teóricos e metodológicos. A escolha do tema, **Educação Financeira Crítica e Antirracismo**, que integra a área da **Educação Matemática**, é inovadora e reflete uma preocupação com questões emergentes e relevantes no campo educacional e social. A proposta articula coerentemente os conceitos teóricos fundamentados em autores reconhecidos, como **bell hooks, Ole Skovsmose e Bárbara Pinheiro**, criando uma base sólida

para a abordagem de uma educação financeiramente crítica e antirracista. Essa fundamentação teórica se entrelaça à metodologia proposta, que é organizada em etapas claras e bem estruturadas, garantindo a viabilidade prática do projeto.

A abordagem metodológica, que envolve a análise de ementas de cursos, a proposição de uma nova disciplina e a aplicação prática em uma turma de Licenciatura em Matemática, é consistente e apropriada. A utilização de uma metodologia participativa, como a Docência Compartilhada, reflete um alinhamento com os princípios de formação docente crítica e colaborativa. Além disso, o objetivo de publicar um e-book com os resultados fortalece o impacto social da pesquisa, ampliando seu alcance para a formação inicial e continuada de professores.

Por outro lado, a viabilidade da pesquisa parece adequada dentro do cronograma proposto, especialmente considerando os recursos disponíveis na instituição de destino, **York University**, e a experiência acadêmica da candidata. A escolha dessa instituição é estratégica, tanto pela relevância dos grupos de pesquisa associados quanto pelas políticas educacionais inclusivas do Canadá, que podem servir como referência para o contexto brasileiro.

A escolha da Dra. **Molade Osibodu**, da **York University**, como coorientadora no exterior, é uma decisão estratégica que fortalece significativamente o projeto. A Dra. Osibodu é uma pesquisadora de renome, com atuação destacada em temas relacionados à Educação Matemática crítica, inclusão e políticas educacionais em contextos multiculturais. Sua vinculação ao **Centre for Research on Latin America and the Caribbean (CERLAC)** proporciona um ambiente acadêmico interdisciplinar e internacional, essencial para ampliar as perspectivas da pesquisa da candidata Tamires Torres da Purificação.

A carta do orientador brasileiro, Prof. Victor Giraldo, enfatiza que a parceria com a Dra. Osibodu transcende a simples orientação técnica. Ela cria oportunidades para estabelecer **laços acadêmicos duradouros** entre o **Laboratório de Práticas Matemáticas para o Ensino (LaPraME)**, grupo de pesquisa devidamente certificado no diretório do CNPq (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/169996>), liderado pelo Prof. Victor Giraldo e do qual a candidata faz parte, e o grupo de pesquisa liderado pela Dra. Molade Osibodu. Essa conexão não só potencializa a troca de conhecimentos e experiências acadêmicas entre Brasil e Canadá, como também oferece à candidata acesso a discussões avançadas sobre educação financeira crítica e antirracista em contextos diversificados.

Além disso, a experiência prática que a candidata obterá no Canadá, por meio das atividades de pesquisa, seminários e disciplinas de pós-graduação, será enriquecida pela interação direta com a Dra. Osibodu e sua equipe. Essa parceria permite o aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa em um contexto

internacional que valoriza a diversidade e a inclusão, elementos centrais no projeto submetido.

Com base nos argumentos apresentados, é possível destacar a excelência acadêmica e o compromisso social que permeiam a proposta da candidata Tamires Torres da Purificação. A fundamentação teórica robusta, a metodologia bem delineada e a relevância do tema garantem que o projeto tenha potencial para trazer contribuições significativas tanto para a Educação Matemática quanto para a formação de professores no Brasil.

A parceria com a Dra. Molade Osibodu e a York University oferece uma oportunidade ímpar para enriquecer a pesquisa e estabelecer intercâmbios acadêmicos duradouros. A combinação entre a experiência da coorientadora, os recursos disponíveis no Canadá e a trajetória acadêmica da candidata reforça a viabilidade e a relevância do projeto.

Portanto, recomendamos a **aprovação do pleito**, considerando que a proposta atende aos critérios do Programa CAPES/PDSE e representa uma iniciativa de grande potencial de impacto acadêmico, social e científico.

Atenciosamente,

---

Agnaldo da Conceição Esquincalha

PEMAT - Coordenador

---

Cleber Dias da Costa Neto

PEMAT - Membro Interno Docente

---

Ulisses Dias da Silva

PEMAT - Membro Interno Docente

---

Hygor Batista Guse

PEMAT - Membro Interno Discente

---

Luiz Augusto Coimbra de Rezende Filho

NUTES-UFRJ - Membro Externo